

KOERU LASTE AED PÄIKESERATAS ARENGUKAVA 2025-2030

Koerus 2025

SISUKORD

1. HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE	3
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	9
3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS.....	10
4. STRATEEGILISED EESMÄRGID.....	11
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12
6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2025 – 2027.....	13

1. HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE

Koeru Lasteaed Päikeseratas avati 1973.aastal. 52 aastat on Koeru lasteaias antud head alusharidust lastele. 2004. aastal liideti Koeru lasteaiaga Vao Lasteaed-Algkooli üks rühm. Vao lasteaed avati 1966. aastal. 2025. aasta augustis möödub 59 aastat Vao lasteaia avamisest.

2005. aasta detsembris valmis Koeru õppehoones juurdeehitus – lasteaed sai juurde 2 normaalmõõtmelise rühmaruumi. Vajadusest lasteaiakohtade järele avati Koerus 2010. a viies rühm ja 2015 Vao õppekohas teine rühm. Laste arvu jätkuva tõusuga sai Koeru õppekohas 2022. aastal avatud lisaks kuues rühm.

2024/2025 õppeaastal on töötab lasteasutus 8 rühmalisena kahes õppekohas - kuus rühma Koerus ja kaks rühma Vaol. Nendest viis on aiarühmad, kolm sõimerühmad. Lasteaias on kokku neli üheruumilist ja neli kaheuumilist rühmaruumi. Viis rühma töötab 2 +1 mudeliga. Kolm rühma töötab 1+2 mudeliga. Üheõpetaja mudeli õppekorralduse rakendamise tingis kvalifitseeritud pedagoogide puudus.

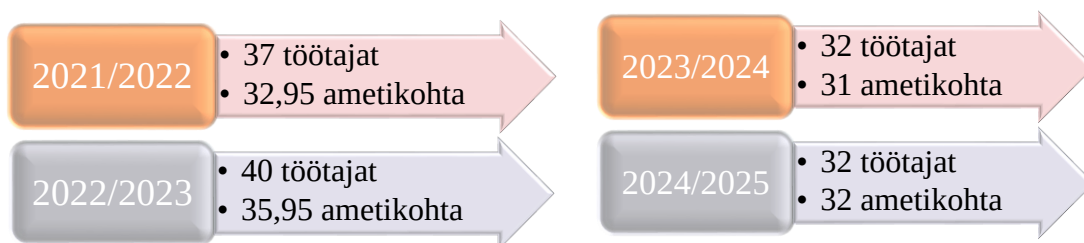
Mis on lasteaias hästi:

- Toimib väärtuspõhine ja kaasav juhtimine.
- Uute peredega tutvumine ja perevestluste läbiviimine.
- Lasteaias on erivajadusega lapsed toetatud - on loodud eripedagoogi ja logopeedi ametikoht.
- On olemas mitmekesine valik vahendeid mänguks ja õppimiseks (sh HEV-, digi ja keeleõppematerjalid).
- Turvaline keskkond mänguks ja õppimiseks.
- Lastevanematele ühisürituste pakkumine – vanavanematepäeva tähistamine, ühised orienteerumisõhtud, südamenädala tähistamine, spordipäevad, taimelaadad, mihklipäeva tähistamine koos Kallaste Hobitaluga jne.
- Rühmad rakendavad õuesõpet, mis aktiveerib lapsi ise läbi tegevuste õigete järeldesteni jõudmisele.
- Laste ettevõtlikkuse ja ettevõtluspädevuste toetamiseks liitusime haridusliku programmiga Ettevõtlik Kool (2020).
- Viime läbi lastega mängulises vormis süsteemselt Suukooli programmi.
- Projektõppe rakendamine ühes rühmas (2023).

- Parimate praktikate jagamiseks kolleegidega. Õppeaasta jooksul toimuvad avatud tegevused rühmades.
- Personal on loominguline, avatud, sõbralik, abivalmis, kolleegide vahel toimib hea koostöö.
- Alustavale õpetajale määratakse esimesel kutseastal mentor.
- Personali koolitamine, personali arendamine ja ühtekuuluvustunde süvendamine läbi ühisürituste.
- Personali kaasamine, vastutuse andmine ja jagamine läbi töögruppide töö.
- Lasteaias tegutseb viis huviringi: kabering, võimlemine, jalgpall, spordiring, teadusring.
- Lasteaias on liikumisõpetaja, kes viib liikumistegevusi läbi mõlemas õppekohas ja üks muusikaõpetaja ametikoht.
- Koeru Lasteaed Päikeseratas on läbi aastate olnud koostööpartner Tallinna Ülikoolile, Tartu Ülikoolile, Tartu Ülikooli Narva Kolledžile, Tallinna ja Tartu Tervishoiu Kõrgkoolidele pakkudes üliõpilastele praktika võimalusi.
- 2024. aastal tunnustati Koeru lasteaeda Järvamaa „Aasta õppijasõbraliku tööandja“ tiitliga.
- Hea koostöö toimub Koeru Keskkooli, Koeru Kultuurimaja, teiste Järvamaa lasteaedadega.
- Lasteaias tegutsevad tervisemeeskond, õppekava-, digipädevuse- ja arengukava töörühmad.

Personali koosseis

Personali koosseis on aastatega muutunud. Kui 2021/2022 õppeaastal oli lasteaias 37 töötajat (32,95 ametikohta), 2022/2023 õppeaastal oli 40 töötajat (35,95 ametikohta) siis 2023/2024 õppeaasta aasta sügiseks oli 32 töötajat (31 ametikohta). 2024/2025 õppeaastal on Koeru lasteaias kahes õppekohas kokku 32 töötajat (32 ametikohta) (joonis 1). Suurem muudatus personali koosseisus toimus seoses muu personali üleminekuga Järva Teenuste koosseisu 2022. aastal.



Joonis 1. Personali koosseis

Rühmaõpetajate ametikohtade arv on tõusnud, kuna 2022. aasta sügisel loodi Koeru õppekohas kuues rühm kolme ametikohaga. 2022. aasta augustini töötas Koeru lasteaia Päikeseratas 12 lasteaiaõpetajat. Lisaks toetavad õppe- ja kasvatustegevust liikumis- ja muusikaõpetaja.

2+1 mudeli tugevuseks on võimalus jagada vastutust teise erialase haridusega õpetajaga, ühiselt tegevusi ja üritusi kavandada ja arutada, arenguvestlusi pidada, samuti lastega pärastlõunasel ajal individuaalselt tööd teha.

Sellise töökorralduse puuduseks võib pidada seda, kui laste arv rühmas on suur, et õpetajatel ei ole kõige aktiivsemal ajal päevast kattuvat tööaega.

1 +2 mudeliga töötab kolm rühma, Koeru õppekohas üks rühm ja Vao õppekohas kaks rühma. Vao õppekohas moodustati 1+2 mudelil töötavad rühmad 2015. aastal, põhjuseks kvalifikatsioonile vastavate pedagoogide puudus. Koeru õppekohas tingis 1 õpetaja süsteemis töökorralduse uue rühma avamine ja pedagoogide puudus.

1+2 mudeli tugevus on, et lastega tegeleb rühmas peamiste õppetegevuste ajal kolm täiskasvanut. See tagab suurema turvalisuse ning annab rohkem võimalusi lastega individuaalselt tegeleda. Kitsaskohtadeks on õpetajate vähene juhtimiskogemus ning abiõpetajate vähesed pedagoogilised teadmised. Õpetajal on meeskonnas juhtiv roll, ta kaasab abiõpetajaid õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisse ja analüüsimisse.

1+2 töökorralduse nõrkustena võib välja tuua vastutuse suurenemine, hirm, kas saadakse kõikide valdkondadega ühtmoodi hästi hakkama, abiõpetaja vajaliku hariduse ja oskuste puudumist. Nii tugevuse kui ka nõrkusena võib nimetada meeskonnatööd, millest sõltub kogu rühma toimimine.

2021/2022 õppeaastal oli 73% pedagoogidest kvalifitseeritud ehk kolmveerand pedagoogide koguarvust (15) siis 2024/2025 õppeaastal vastab 50% pedagoogidest kvalifikatsioonile. Seega pooltel õpetajatel lasteaiaõpetaja kutse puudub veel (joonis 2)



Joonis 2. Pedagoogide kvalifikatsioon

Kvalifikatsiooniga pedagoogide arv on vähenenud seetõttu, et kolm haridusega pedagoogi on lahkunud ametist - seoses pensionile minekuga ja terviseprobleemide tõttu.

Lasteaia juhtkonda kuuluvad direktor ja õppejuht, juhtkonnale pakub tuge Järva valla haridusspetsialist, lasteaia hoolekogu, lasteaia töögrupid ja tugipersonal. Juhtimisprotsessi kaasatud isikute koosseis vaheldub igal õppeaastal seoses huvi- ja sidusgrupi liikmete vaheldumisega, st tuleb uusi vanemaid, kolleege jne. Lasteaia arengu kavandamisse ja arengukava koostamisse on andnud oma sisendi lasteaia loodud töörühmad, kuhu kuuluvad kõik lasteaia töötajad.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused	Uued väljakutsed
Arengukava rakendamist on analüüsitud arengukava töörühmaga.	Sisehindamise süsteem on uuendatud ja rakendatud lähtuvalt kehtima hakkavast alusharidusseadusest.
Koostöös hoolekoguga on igal õppeaastal arengukava tegevuskava täiendatud.	Õppekava on uuendatud ja rakendatud.
Õppeaasta tegevuskava eesmärgid ja tegevused on kokku lepitud ning analüüsitud koostöös pedagoogilise personaliga.	Ühtselt mõistetav organisatsioonikultuur - (kokkulepitud väärtused asutuses) järgimine ja rakendamine
Asutuse juhtimine, arendamine ja hindamine tugineb analüüsile ja kogutud andmetele.	

Personalijuhtimine

Tugevused	Uued väljakutsed
Abiõpetajatele on võimaldatud töökohapõhist õpet.	Lasteaia töötavad lapsehoidja kutsega abiõpetajad.
Toimuvad ühiskoolitused, mis toetava lasteaia õppekava elluviimist. Koolitusi on saadud erinevatel teemadel. Peamiselt laste arengu hindamise ja toetamise osas. Kogemuste saamiseks on külastatud teisi lasteaedu.	Abiõpetajad on aktiivselt kaasatud arendus töörühmadesse.
On loodud logopeedi ametikoht.	Kord õppeaastas on viidud läbi koostöövestlused personaliga.
Pedagoogide infokoosolekud toimuvad regulaarselt.	Logopeedi ametikoht on täidetud kvalifikatsioonile vastava spetsialistiga.
Kvalifikatsioonita pedagoogid õpivad tasemeõppes.	Õppeaasta alguses on pedagoogide koolitusvajadus hinnatud.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused	Uued väljakutsed
Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel, läbiviimisel ning lapse arengu hindamisel osalevad kõik rühma meeskonna liikmed.	Laps on toetatud vastavalt tema arengule ja eripärale.

Lõimitud õppetegevustes kasutatakse liiklus- ja tervisekasvatust, kokandust, robotikat, õuesõpet.	Lasteaias viiakse läbi projektõpet ja lapsest lähtuvat õpikäsitlust.
Lapsed on kaasatud tegevuste planeerimisse ja läbiviimisse.	Õpetajad oskavad kasutada digivahendeid õppetegevustes.
Laste arengu hindamine on pidev protsess, millesse kaasatakse lasteaias eripedagoog kui asutuse väliseid eksperte.	Sotsiaalsete oskuste arendamine on planeeritud igapäevaselt õppetegevustesse.
Lasteaed pakub mitmekesiseid huviringe lastele nt (võimlemisring, spordiring Sepps, Kolme Põrsakese teadusring, jalgpalliring, kabering).	Arenguestlused lapsevanematega on läbi viidud õppeaasta lõpuks.
Töökogemusi jagatakse kolleegidega (avatud õppetegevused).	Lapse arengu tagasiside on kajastatud ELIISis (pedagoogid, tugisikud).
Lasteaias olemasolevaid digivahendeid kasutatakse õppetegevustes.	Üks kord aastas viiakse läbi laste rahuloluküsitlus.
Erivajadusega lapsed on rühmas toetatud. Selleks on olemas inimressurss.	Väljatöötatud on uuringu vorm laste rahulolu hindamiseks.
	Õuesõpe toimub vähemalt üks kord nädalas.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused	Uued väljakutsed
Praktikandid on rahul praktikaga juhendajatega ja lasteaiaga.	Õppetegevused on rikastada läbi partnerite kaasamise, nt külalisesinejate, töötubade või ekskursioonide kaudu.
Oleme praktikalasteaiaks Tallinna Ülikoolile, Tartu Ülikoolile, Tartu Ülikooli Narva Kolledžile, Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile, Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile. Aastas on keskmiselt 2 praktikanti.	Kaasatud on koostööpartnerid lasteaias väärtuste ja pikaajaliste strateegiliste plaanide elluviimisesse.
Arenguestlustest osavõtt lastevanematel on 99,8%.	On korraldada üritusi, kus tunnustatakse koostööpartnereid nende panuse eest (nt pidulik tänuüritus või tunnustuskirjad).
Koostööd tehakse kohalike ettevõtetega.	On loodud „Aasta partner“ auhind, et väärtustada ja motiveerida koostööpartnereid koostöö tegemisel.
Rühmadel on hea koostöö lapsevanematega.	Traditsioonide hoidmine ja uute loomine.
Hoolekogu on aktiivne. Hoolekogu liikmed algatavad või toetavad muudatusi, mis aitavad kaasa laste heaolule (nt toitumise, õueala kujundamise või uneaja korralduses). Arutletakse lasteaias arengukava, personali küsimusi, eelarvet jm olulist. Vanemate esindajad korraldavad rahuloluküsitlusi lastevanematele, kus lapsevanemad saavad hinnata toitlustust lasteaias, päevakava või suhtlus lasteaias töötajate ja vanemate vahel.	

Ressursside juhtimine

Tugevused	Parenduskohad
Rühmaruumid on renoveeritud ning sisustatud kaasaegse mööbliga, mis toetab turvalist ja mitmekesist õpikeskkonda.	Õuekeskkond on kaasajastatud ja õuevahendid mitmekesistatud mis aitavad tugevdada laste liikumistegevust, õuesõpet ning toetada loovat tegevust õueajal.
Õueala kaasajastamiseks on valminud eskiisprojekt.	Õueala haljastusprojekt on ellu viidud.
Valminud on õueala haljastusprojekt.	Laste füüsiline õpikeskkond on tervislikum (mürasummutusmatid seintele rühmaruumides ja saalis).
Eelarve koostamisel on arvestatud riskianalüüsi tulemustega.	Teostatud on kahe rühmaruumi san. remont.
Õueala pakub lastele füüsilist aktiivsust toetavaid tegevusi.	Rühmadesse on soetatud digivahendid.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED



Meie põhiväärtused – sõbralikkus, koostöö, loovus, hoolivus

sõbralikkus	koostöö	loovus	hoolivus
Soov mõista ja aidata üksteist	Tegutseme ühiste eesmärkide nimel.	Vaatame maailma avatud meele ja uudishimuga, jagame häid mõtteid teistega.	Arvestame teistega, teeme heategusid, jagame rõõme ja sallivad erinevuste suhtes.

Visioon – Oleme kaasaegne lasteaed, kus iga lapse loovus ja ettevõtlikkus on toetatud läbi inspireeriva õpikeskkonna.

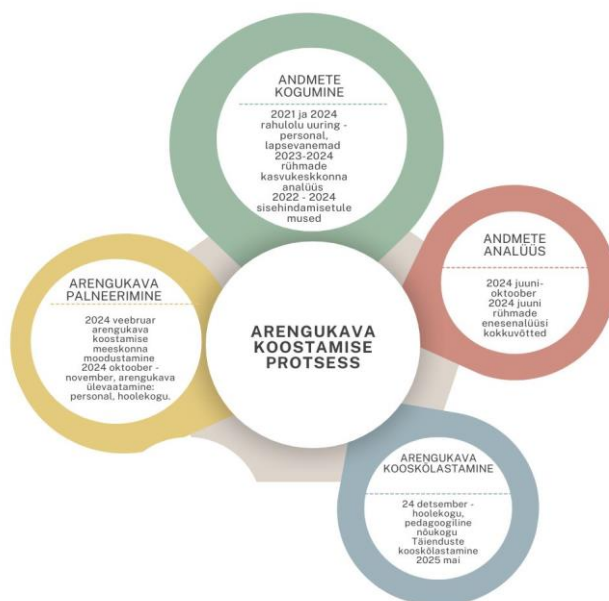
Missioon – meie lasteaia missiooniks on luua toetav, turvaline ja hooliv õpikeskkond, kus koostöös lapsevanematega tagatakse lapse heaolu ja areng, mis arvestab tänapäevaseid väljakutseid.

3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Koeru Lasteaed Päikeseratas arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu strateegia aastateks 2025-2030 ja tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks aastateks 2025 - 2030. Arengukava tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks ning seda täiendatakse igal aastal ühe aasta võrra toetudes strateegilistele eesmärkidele ja sisehindamise tulemustele, et tagada strateegilises planeerimises pidev kolme aasta perspektiiv.

Arengukava koostamise aluseks on võetud Haridus- ja Teadusministeeriumi haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 - õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja –liikide vahel Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe, Järva valla arengukava (2022 - 2030) - haridusvaldkonnas on tagatud vajalikud tugispetsialistid, formaalne ja mitteformaalne õpe on lõimitud.

Koeru Lasteaed Päikeseratas arengukava koostamiseks on kasutatud järgmisi andmeid: 2019-2024 arengukava täitmine täimise analüüs, sisehindamise perioodil uuringute osalemise tulemused, sh 2021 ja 2024 Harno rahulolu küsitluste tulemusi (küsitleti personali ja lapsevanemaid), 2024 õppeaasta kokkuvõte. Arengustrateegiate kokkuleppimise protsessi kaasati veebruaris 2024 personal ja hoolekogu. Arengukava kooskõlastamine toimus detsembris 2024 ja täienduste kooskõlastamine mais 2025.



Arengukavas on kajastatud peamised arengusuunad, väärtused, visioon ja missioon. Koeru lasteaia strateegilised eesmärgid on olulised sihid, mida organisatsioon seab selleks, et liikuda

kindlas suunas ja saavutada oma visioon. Eesmärgid aitavad määrata, kuhu tahame jõuda arengukava perioodi jooksul ja kuidas seda plaanime saavutada.

4. STRATEEGILISED EESMÄRGID

1. algatusvõimeline, loov ja iseseisev **laps**;
2. pühendunud ja arenguhuviline **õpetaja**;
3. loovust ja lapse heaolu toetav **õpikeskkond**;
4. teadlik ja kaasatud **kogukond**.



5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava eesmärkide täitmise eest vastutab lasteaia direktor. Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguses üldtööplaan, milles määratakse tegevused, aeg ja vastutavad isikud arengukava eesmärkide saavutamiseks. Õppaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise raames arengukava täitmist ning koostatakse kokkuvõte, kus kajastub arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseis.

Käesoleva arengukava perioodi lõpuks koostatakse sisehindamise aruanne, mis on aluseks lasteaia eesmärkide kavandamisel uues arengukavas.

6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2025 – 2027

Eesmärk 1: algatusvõimeline, loov ja iseseisev laps				
Eesmärgid	Tegevused	Tulemused	Tähtaeg	Vastutaja
Rakendatakse lapsest lähtuvat õpikäsitlust ja viiakse läbi projektõpet	Igakuine pedagoogide projektõppe õpiringi toimumine	Õppeaastas on läbi viidud 8 projektõppe kogemuste vahetamist pedagoogide vahel	Pidev	Õppejuht
	Laste huvide, ideede ja kogemuste kaardistamine õpetajate poolt	Projektõppe sisendi on andnud lapsed	Pidev	Õpetajad
	Kogu personalile võimaldatakse projektõppe teemalist koolitust	100% personalist on saanud projektõppekoolitust	2025 august	Õppejuht
Lapsed avaldavad oma ideid ja mõtteid	Kord kuus tuleb kokku laste koosolek rühmades	Õppeaastas on läbi viidud 8 laste koosolekut. Lapsed on kaasatud planeerimisprotsessi.	Pidev	Õpetajad
Õppetegevuste rikastamine läbi digivahendite	Digivahendite soetamine rühmadesse	Rühmades on kasutada õppetegevuse läbiviimiseks digivahendid	2026	Õppejuht
Sotsiaalsete oskuste õppimine	Suhtlemise ja koostööoskuste toetamine	Laps tuleb hästi toime suhtlemisel eakaaslastega, oskab oma soove ja tundeid väljendada.	Pidev	Õpetajad

Eesmärk 2: pühendunud ja arenguhuviline õpetaja				
Eesmärgid	Tegevused	Tulemused	Tähtaeg	Vastutaja
Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine	Igale lapsele tagatakse toetav, arendav kasvukeskkond	Laste toetamiseks kaasatakse tugispetsialiste ja kohandatakse õpikeskkonda	Pidev	HEVKO
Personal teeb omavahel koostööd	Iga kuu toimub õpetajate aruteluring	Õppeaastas on läbi viidud 9 aruteluringi	Pidev	Õppejuht

ja on sisemiselt motiveeritud.	Regulaarsed ja toetavad koosolekud õpetajatele, tugipersonalile ja abiõpetajatele	Personal on ühises infoväljas. Jagatud on parimad praktikad, alustavad õpetajad on toetatud.	Pidev	Direktor
	Viiakse läbi personali rahulolu küsitlusi ja eneseanalüüse, mille põhjal edasisi tegevusi planeeritakse	Kord aastas on läbi viidud rahuloluküsitlus ja õpetajate eneseanalüüs	2025/2026/202	Direktor
	Kord aastas viiakse läbi koostöövestlused personaliga	On välja selgitatud töötaja tööga rahulolu, , arenguvajadused ja ettepanekud koostöö parandamiseks	2025/2026/2027	Direktor
Lasteaia meeskonna arendamine ja kompetentsuse kasvatamine	Rühmade meeskondades 1+2 süsteemi arendamine Abiõpetajate kvalifikatsiooni tõstmine Tasemeõppes õppijate toetamine	Rühmade meeskonnad on komplekteeritud 2 abiõpetajat on saavutanud lapsehoidja kutse tase 5 11/13 õpetajat vastab kvalifikatsioonile	2027	Direktor
	Õppeaasta alguses koolitusvajaduse hindamine	Koolitusplaan toetab lasteaia arengukava eesmäärke ning personali praktilisi vajadusi	Pidev	Õppejuht
	Mentorluse rakendamine algavale õpetajale	Mentorluse tulemusel õpetaja saab teadlikumaks oma rollist laste arengu toetamisel	Vajadusel	Õppejuht

Eesmärk 3: loovust ja lapse heaolu toetav õpikeskkond				
Eesmärgid	Tegevused	Tulemused	Tähtaeg	Vastutaja
	Arengukava tegevuskava analüüsitakse ja viiakse sisse muudatused	Lasteaia arengukava tegevuskava on majandusaasta lõpus uuendatud	Pidev	Direktor
Lasteaia õppekava uuendamine	Moodustatakse töögrupp lasteaia õppekava uuendamiseks	Lasteaia õppekava on viidud vastavusse uuenenud riikliku õppekavaga	2025	Õppejuht
Lapse arengu hindamine ja analüüsimine	Arenguestluste läbiviimine lastevanematega.	Lapse areng on hinnatud ja vanemale tagasisidestatud	Pidev	Õpetajad
Lasteaia õueala täiendamine vastavalt ressursidele ja turvalisema õuekeskkonna tagamine	Vao lasteaias varjualuse uuendamine	Vao lasteaia õuealal on uuendatud sõime varjualune	2026	Direktor
	Vao lasteaias asfalkatte uuendamine	Lasteaia õueala teekate on lastele ohutu liikumiseks	2026	Direktor (Projekt lisatud Järva Valla teehoiukavasse)
	Õue ala iga-aastane hindamine ja sellele vastavalt tegevuste planeerimine	Iga kevad hinnatakse õueala ning õuevahendite seisukorda ja viiakse läbi plaanitud tegevused	1x aastas	Järva Teenused
	Haljastusprojekti elluviimine	Haljastusprojekti elluviimise tulemusel on lasteaia väliala muutunud visuaalselt kaunimaks	2027	Direktor
	Tegevuskeskuste loomine õuealale	Koeru õppekohas on õuealale loodud 3 tegevuskeskust	2027	Direktor

Tagada kaasaegne ja toimiv digi - keskkond õppe- ja kasvatustegevuste ning tööprotsesside toetamiseks	Selgitada välja hetkel kasutusel olevad seadmed (arvutid, tahvelarvutid, projektorid, nutitahvlid jm) ja nende seisukord Kaardistada, millised seadmed vajavad uuendamist või väljavahetamist	Uuendatud on 5 arvutit, 2 printerit	2027	Direktor
Luu lastele kaasaegne keskkond, mis toetab laste heaolu ja arengut	Koeru õppehoones Võilillede rühmaruumi ja garderoobi viimistlustööd ja põrandakatte vahetus	Võilillede rühmaruumi ja garderoobi värviuuendustööd (sh põrandakatte vahetus) parandavad ruumide visuaalset kvaliteeti	2025	Direktor
	Koeru saali viimistlustööd ja helisummutusplaatide paigaldus seintele	Helisummutusplaatide paigaldamine on oluliselt parandanud ruumi akustikat, vähendades kaja ja müra, mis omakorda toetab laste keskendumisvõimet ja heaolu	2026	Direktor
	Vao Kullerkuppude rühmaruumis valgustuse väljavahetamine	Rühmaruumis on energiasäästlik, silmasõbralik ja ühtlane valgustus, mis vastab tänapäevastele ohutus- ja tervisenõuetele	2025	Direktor
	Vao õppehoones garderoobi ja rühmaruumi viimistlustööd Päevalillede rühmaruumis helisummutusplaatide paigaldus seintele	Rukkilillede rühmaruumi ja garderoobi värviuuendustööd (sh põrandakatte vahetus) parandavad ruumide visuaalset kvaliteeti Helisummutusplaatide paigaldamine on oluliselt parandanud ruumi akustikat, vähendades kaja ja müra, mis omakorda toetab laste keskendumisvõimet ja heaolu	2026	Direktor

Eesmärk 4: . teadlik ja kaasatud kogukond				
Eesmärgid	Tegevused	Tulemused	Tähtaeg	Vastutaja
Toimiv ja järjepidev koostöö lasteaia ja kooli vahel, et toetada laste sujuvat üleminekut kooli	Korraldada kord aastas ühiskohtumine lasteaia õpetajate ja 1. klassi õpetajatega, kus arutatakse koolivalmiduse ootusi, lapse arengu hindamist ja koostöövõimalusi	Vanemad teavad kooli ootusi, laste arengunäitajate tähtsust ja koostöö rolli Koostöö kooliga aitab tagada laste sujuva ülemineku kooli	Kord õppeaastas kooliüritused	Õppejuht
Lasteaia maine kujundamine ja info jagamine	Kodulehe uuendamine	Kaasajastatud koduleht	2025 sügis	Direktor
	Tegevuste kajastamine kodulehel, kohalikus lehes ja lasteaia Facebooki lehel	Lasteaia tegevused on avalikus meedias kajastatud	Pidev	Direktor
Lastevanemate kaasamine ja ühise mõistmise ning informatsiooni loomine	Lastevanemate kaasamine rühma- ja lasteaia ürituste korraldamisel	Lapsevanemad võtavad osa ürituste planeerimisest ja korraldamisest	Pidev	Õppejuht
	Info jagamiseks Eliis keskkonna kasutamine	Efektne infovahetus, lapsevanemad ja personal on informeeritud	Pidev	Direktor
	Uute lastevanematega arutelu ühistest ootustest ja lasteaia töökorraldusest	Ühine arusaam, millised on erinevate osapoolte ootused ja lasteaia töökorraldus	Igal õppeaastal juuni kuus	Direktor
	Koguda süsteemselt lastevanemate tagasisidet, et hinnata ja parandada lasteaia	Küsitluse tulemused on analüüsitud ja kasutatakse	Rahuloluküsitlus viiakse läbi üks kord aastas	Direktor

	töö kvaliteeti, koostööd ja lapse arengu toetamise tõhusust	lasteaia arendustegevustes Lapsevanemad saavad tagasisidet rahulolu kohta	lapsevanemate seas	
	Vajaduspõhine koosolekute ja ümarlaudade kokkukutsumine	Probleeme lahendatakse koostöiselt ja oluline info liigub kiiresti ning on kõigile üheti mõistetav		Direktor
	Õppeaasta jooksul suurendada hoolekogu teadlikkust nende rollist ja kaasata neid aktiivsemalt otsustusprotsessidesse	Suureneb hoolekogu teadlikkus, kaasatus ja mõju lasteaia tegevusele	Kord kvartalis	Direktor

KOOSKÕLASTUSED

1. Lasteaia arengukava aastateks 2025-2030 on kooskõlastatud 05.12.2024 hoolekogu otsusega 3.3.
2. Täiendused on kooskõlastatud ...05.2025 e-koosolekul
3. Lasteaia arengukava aastateks 2025–2030 on heaks kiidetud 10.12.2024 pedagoogilise nõukogu otsusega nr 2.
4. Täiendused on heaks kiidetud.05.2025 pedagoogilise nõukogu otsusega nr

Anu Kangur
Koeru Lasteaed Päikeseratas
Direktor